

# NEETS

**something to do – Jugend. Bildung, Armut**

Tagung 4.12.2014

Manfred Breithofer, AMS Burgenland



# NEETS -Indikator

- NEET=Jugendliche zwischen 16 und 24 Jahren (deutscher Sprachraum) , die weder am Arbeitsmarkt, noch im Ausbildungssystem (inkl. AMS-Schulungen) sind.
- Der NEET-Indikator
  - ...als zunehmend wichtige Ergänzung zur begrenzt aussagekräftigen Jugendarbeitslosenquote.
  - ...bietet umfassendere Information über die Desintegration der Jugendlichen im Erwerbs- und Ausbildungssystem.
  - ...ist eine wichtige Grundlage für systemübergreifende Integrationsansätze, wie die Ausbildungspflicht.



## NEETS – strukturelle Merkmale und Quantitäten

- insgesamt rd.76.000 Jugendliche
- rd. 10.000 Jugendliche jährlich (Österreich), die nach der 9. Schulstufe keine weitere Ausbildung machen
- starkes Stadt-Land-Gefälle  
5% in ländlichen Gebieten  
11,8% in urbanen Räumen
- Im Burgenland rd. 300 (Schätzung) oder 8,3 %



## NEETS – sozialstrukturelle Merkmale

- Migrationshintergrund
- aus Familien mit geringer Bildung und geringer beruflicher Position
- häufiger in Städten
- häufiger frühe SchulabgängerInnen
- häufiger Frauen in der Altersgruppe der 20- bis 24-Jährigen



## NEETS – Erklärungsfaktoren

- Hauptursache von NEET ist ein früher Schulabgang (mehr als 50% aller NEET sind SchulabbrecherInnen)
- 46,9% der NEET sind arbeitssuchend und 53,1% ist ökonomisch inaktiv
- „Nur“ 29.500 Personen bzw. 38% der NEET-Jugendlichen verweilen dauerhaft ) im NEET-Status



# Arbeitsmarkt für Jugendliche

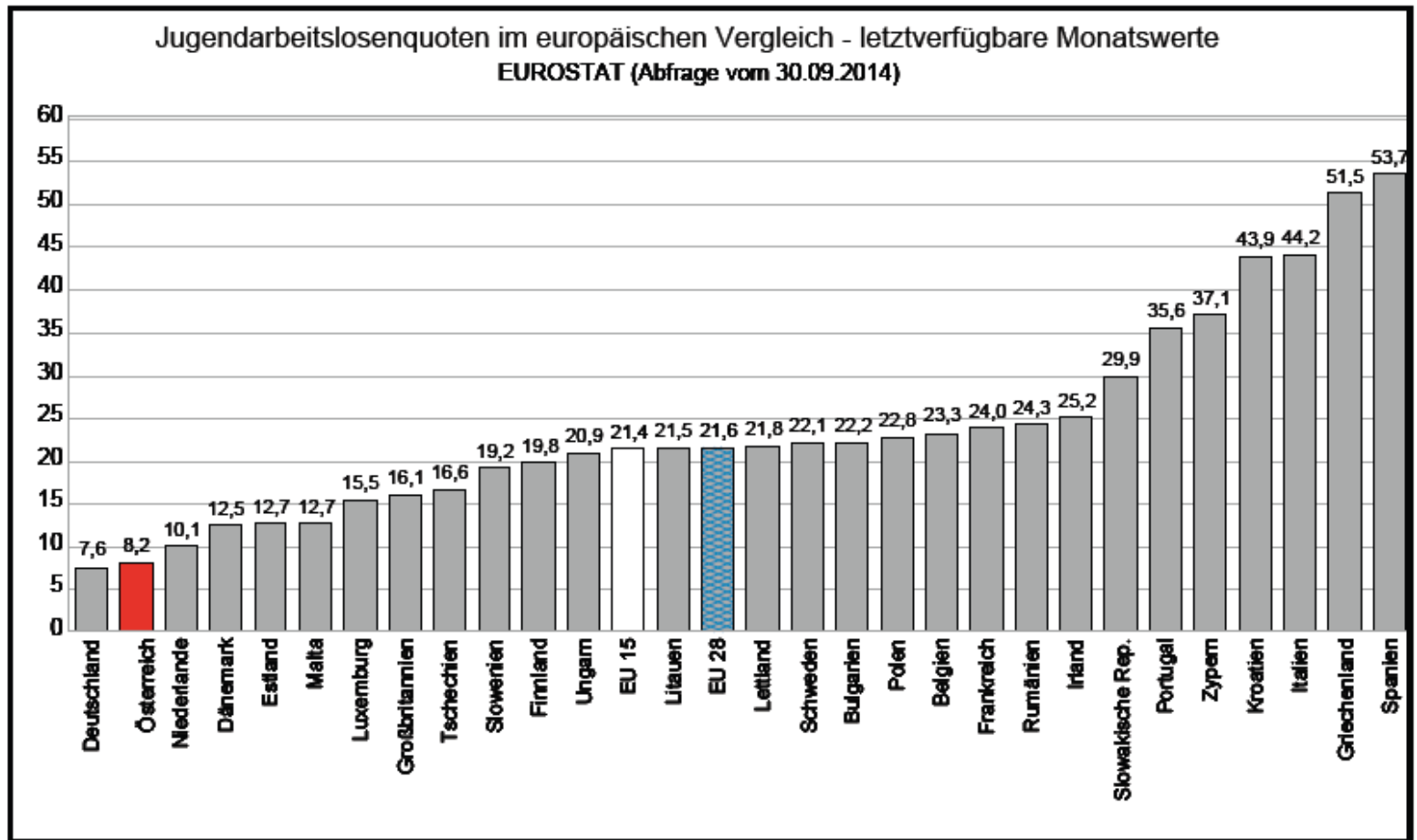
- Arbeitslosigkeit in der Euro-Zone bleibt auf Rekordhoch
- Mehr als 26 Millionen Menschen ohne Arbeit, am härtesten trifft die Arbeitslosigkeit Griechenland und Spanien
- Deutschland (5,1%) belegt Rang zwei – hinter Österreich (4,9%).



- Die anhaltend hohe Jugendarbeitslosigkeit besorgt die EU seit Langem: Fast 1/4 der jungen Menschen hat keinen Job.
- In der EU entspricht das mehr als 5,6 Millionen Menschen
- Deutschland: mit einer Quote von 7,4 Prozent die geringste Jugendarbeitslosigkeit (Ö: 8,9%)



# Arbeitsmarkt für Jugendliche



Österreichwert: August 2014

Bericht erstellt am 01.10.2014



# Arbeitsmarkt für Jugendliche

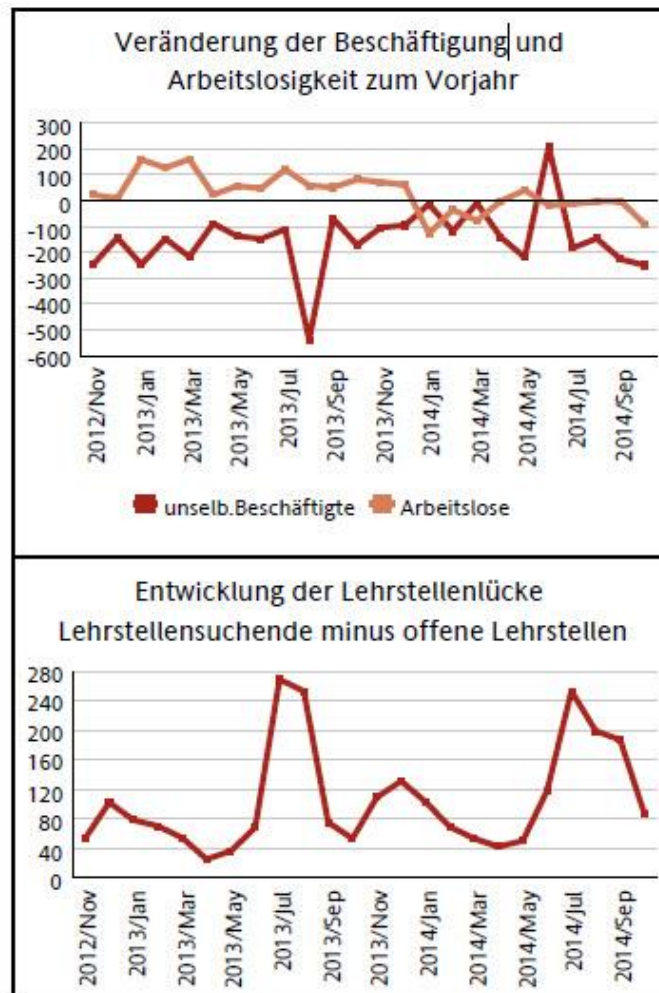
	Arbeitsmarktdaten Jugendliche					Bestand Gesamt	Veränderung zum Vorjahr	
	Anteil in %	Bestand	Veränderung	zum Vorjahr	Anteil an Gesamt in %		absolut	in %
			absolut	in %				
<b>unselbständige Beschäftigung</b>		10.573	-250	-2,3 %	11 %	100.099	878	0,9 %
Frauen	40 %	4.213	-86	-2,0 %	9 %	46.541	201	0,4 %
Männer	60 %	6.360	-164	-2,5 %	12 %	53.558	677	1,3 %
<b>Arbeitslosigkeit</b>		961	-91	-8,7 %	12 %	7.954	268	3,5 %
Frauen	45 %	437	-67	-13,3 %	12 %	3.770	-24	-0,6 %
Männer	55 %	524	-24	-4,4 %	13 %	4.184	292	7,5 %
<b>Arbeitslosenquote</b>		8,3 %	-0,5 %			7,4 %	0,2 %	
Frauen		9,4 %	-1,1 %			7,5 %	-0,1 %	
Männer		7,6 %	-0,1 %			7,2 %	0,4 %	



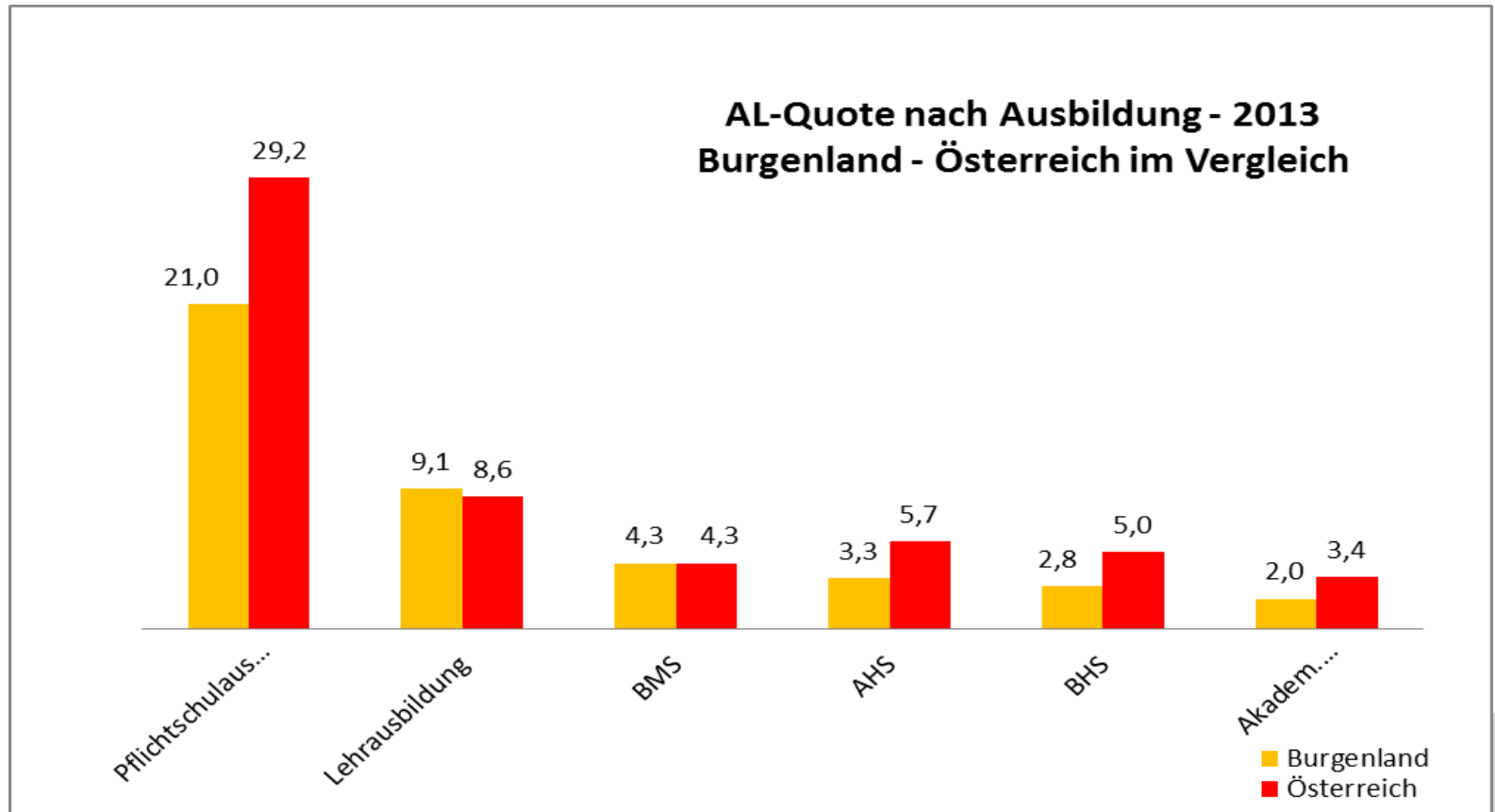


# Arbeitsmarkt für Jugendliche

		2014/Oct	Veränd.z.VJ	Anteil
Arbeitslose	bis 19 Jahre	215	-13,3 %	22 %
	20 bis 24 Jahre	746	-7,2 %	78 %
	Inländer	881	-9,2 %	92 %
	Ausländer	80	-2,4 %	8 %
	Bauberufe	83	29,7 %	9 %
	Handel, Verkehr	147	-10,4 %	15 %
	Fremdenverkehr	81	-36,2 %	8 %
	technische Berufe	50	-2,0 %	5 %
	Verwaltung, Büro	199	-11,6 %	21 %
	<b>Personen in Schulung</b>		<b>1.052</b>	<b>7,3 %</b>
Frauen		477	4,4 %	45 %
Männer		575	9,9 %	55 %
<b>Lehrstellensuchende</b>		<b>134</b>	<b>13,6 %</b>	<b>100 %</b>
Frauen		70	22,8 %	52 %
Männer		64	4,9 %	48 %
<b>offene Lehrstellen</b>		<b>47</b>	<b>-27,7 %</b>	<b>100 %</b>



# Arbeitsmarkt für Jugendliche



# NEETS – Maßnahmenempfehlungen

- Präventive Maßnahmen
- Interventionen am Übergang Schule – Beruf
- Re-Integration von NEET-Jugendlichen in das Beschäftigungs- oder (Aus)Bildungssystem

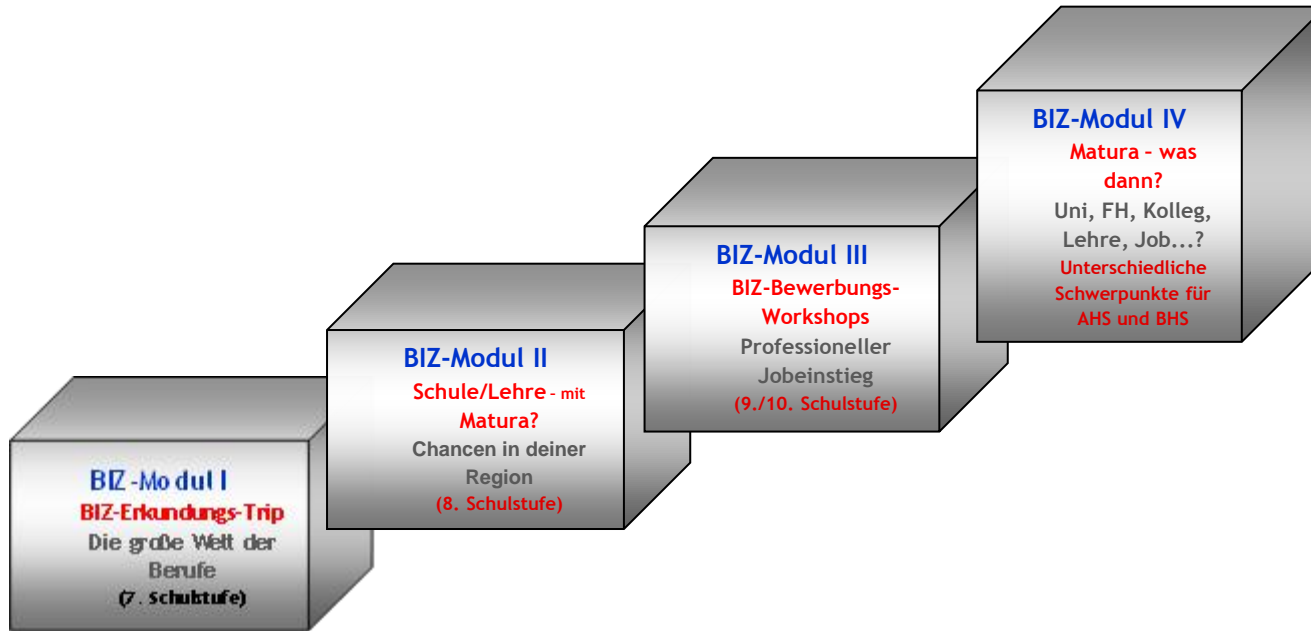


## Interventionen am Übergang Schule – Beruf Maßnahmen des AMS

- 16 Mädchentechniktage im Jahr 2014 insgesamt mit etwas über 200 Schülerinnen.
- Career Outlook - Wege in die Pflege: 2014 insgesamt 9 Schulen (HASCH und Steinberg-Dörfl) mit 205 SchülerInnen.
- Berufswahlunterstützung und Karriereplanung 2013/2014: 424 getestete Jugendliche.



# Interventionen am Übergang Schule – Beruf Maßnahmen des AMS



BIZ-Veranstaltungen (6.-13. Schulstufe) variabel wählbar



# Interventionen am Übergang Schule – Beruf Maßnahmen des AMS

Veranstaltung (Schulstufe)	Inhalte/Programm
<b>BIZ-Modul I</b> <b>BIZ-Erkundungs-Trip:</b> <b>Die große Welt der Berufe</b> <b>(7. Sch.St.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIZ – was ist das?</li> <li>• Stationen-Betrieb: Berufsfelder erkunden</li> <li>• Ausbildungen/Berufsfelder, die zu mir passen</li> <li>• Mein BIZ-Pass</li> </ul>
<b>BIZ-Modul II</b> <b>Weiter Schule/Lehre – mit Matura?</b> <b>Chancen in deiner Region</b> <b>(8. Sch.St.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen-Rallye „Schule/Lehre“ (&amp; Input)</li> <li>• “Stationen-Betrieb“ (Schulen in der Region)</li> <li>• (Beruflicher) Interessens-Check</li> </ul> <p>Talkshow: 15, was dann? - Schule oder Lehre?</p>
<b>BIZ-Modul III</b> <b>BIZ-Bewerbungs-Workshops</b> <b>Professioneller Jobeinstieg</b> <b>(9. Sch.St./Oberstufe)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Profi-Status als Bewerber/in</li> <li>• Schritte zur Bewerbung/Lehrstellensuche</li> <li>• AMS-Vormerkung – WOZU?...wie geh' ich's an?</li> <li>• Vorstellungsgespräch „real“ - worauf es ankommt</li> </ul>
<b>BIZ-Modul IV</b> <b>Matura – was dann?</b> <b>Uni, FH, Kolleg, Lehre, Jobeinstieg...?</b> <b>Unterschiedliche Schwerpunkte für AHS und BHS</b> <b>(Oberstufe AHS/BHS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matura – was dann? – mein Entscheidungsstand</li> <li>• Wege nach der Matura</li> <li>• Möglichkeiten und Vorteile von Uni, FH, Kolleg, verkürzter Lehrzeit, direktem Jobeinstieg)</li> </ul>



# Re-Integration von NEET-Jugendlichen in das Beschäftigungs- oder (Aus)Bildungssystem

- Nutzen von Synergieeffekten und Zusammenarbeit mit anderen Institutionen
- SMS – Jugendcoaching
- „Nachreifungsprojekte beim SMS
- Ausbildung beim AMS
- Kooperation mit anderen Stellen (Land.....)



# Re-Integration von NEET-Jugendlichen in das Beschäftigungs- oder (Aus)Bildungssystem

## Empfehlung der Studie:

Niederschwellige, flexible, flächendeckende und bedürfnisgerechte Maßnahmen (Beziehungsarbeit, alternativer Lernformen, Konzepte der aufsuchenden Jugend- und Sozialarbeit, One-Stop-Shop etc.)





# Re-Integration von NEET-Jugendlichen in das Beschäftigungs- oder (Aus)Bildungssystem

- Berufsorientierungsangebote als Vorbereitung auf die Ausbildungen nach dem BAG: Berufsorientierungskurse  
Dauer 8 Wochen  
162 Plätze
- Vermittlungshilfe f. Jugendliche  
Reintegrationsmaßnahme – 24 Plätze (125 TNInnen)
- „Probe“ Berufsorientierung für Jugendliche mit besonderem  
Betreuungsbedarf – 15 Plätze (40 TNInnen)
- Center für Jugendliche – 15 Plätze (60 TNInnen)
- Kosten von rd. € 650.000



# Re-Integration von NEET-Jugendlichen in das Beschäftigungs- oder (Aus)Bildungssystem

## BAG:

- 29 Angebote flächendeckend in ganz Burgenland
- 10 IBA – integrative Berufsausbildung
- 6 IBA 1 – Lehrwerkstätten
- 13 IBA 2 - Lehrgänge

Gesamtkosten rd. 10 Mio

Plätze insgesamt 600, davon 1. Ausbildungsjahr  
278



# Re-Integration von NEET-Jugendlichen in das Beschäftigungs- oder (Aus)Bildungssystem

- NEETS als Kernzielgruppe der Ausbildung bis 18
- Künftig soll grundsätzlich jeder Jugendliche nach Beendigung der Schulpflicht bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres ausbildungspflichtig
- 3.700 junge Menschen zwischen 15 und 18 arbeiten länger als 3 Monate als Hilfskräfte,
- 9.000 Jugendliche sind über 3 Monate ohne ersichtlichen Grund weder in Ausbildung noch in Erwerbstätigkeit und werden auch nicht durch das AMS betreut.

Diese 12.700 Jugendlichen werden die Kernzielgruppe der Ausbildungspflicht sein!



**Ich danke für Ihre Aufmerksamkeit**

# **NEETS - something to do**

Tagung 4.12.2014

Manfred Breithofer, AMS Burgenland

